

**HORARIO DE EXAMEN CORRESPONDIENTE AL 1°- TRIMESTRE
DEL 3 AL 7 DE AGOSTO DEL 2026**

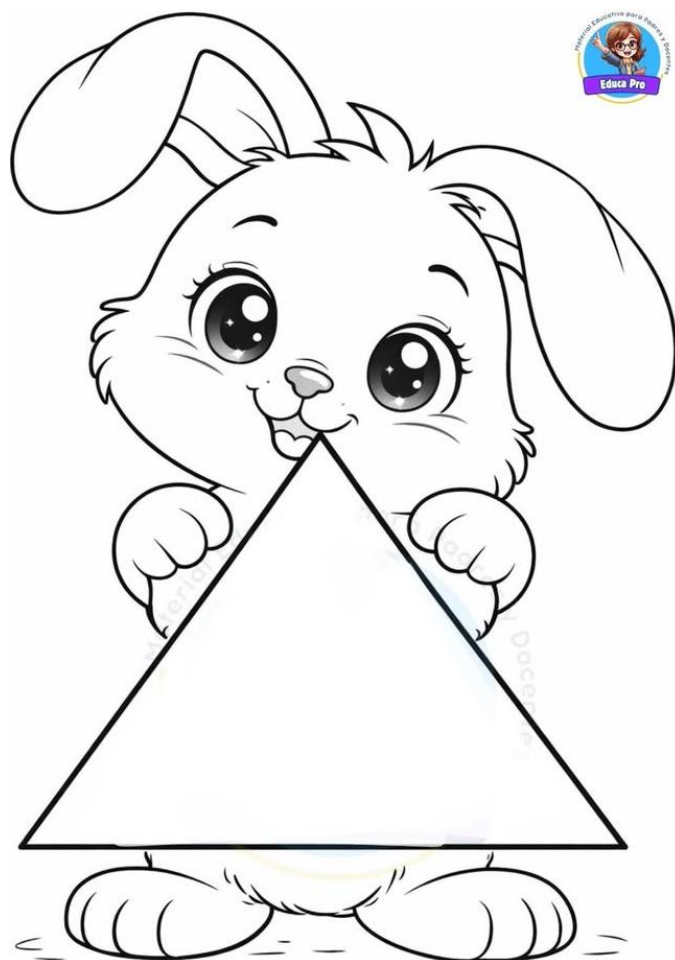
Nivel Inicial: Subnivel 2

Docente: MSc. Leonor Suárez

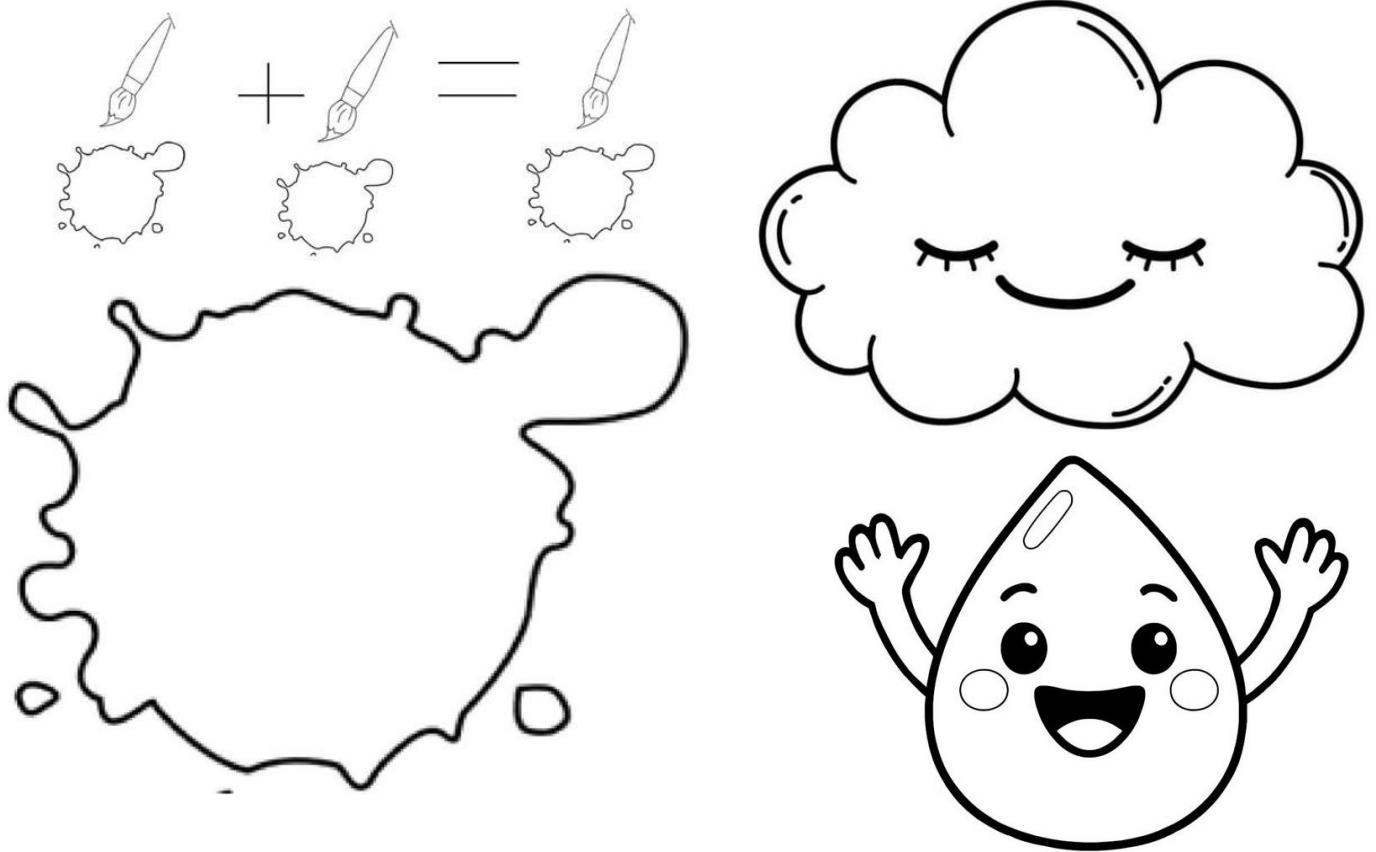
Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Relaciones lógico matemáticas	Relaciones con el medio natural y cultural	Comprensión y expresión del lenguaje	Ingles	Identidad, autonomía y convivencia
		Computación	Expresión corporal y motricidad	Expresión artística

Cuestionario de RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICAS

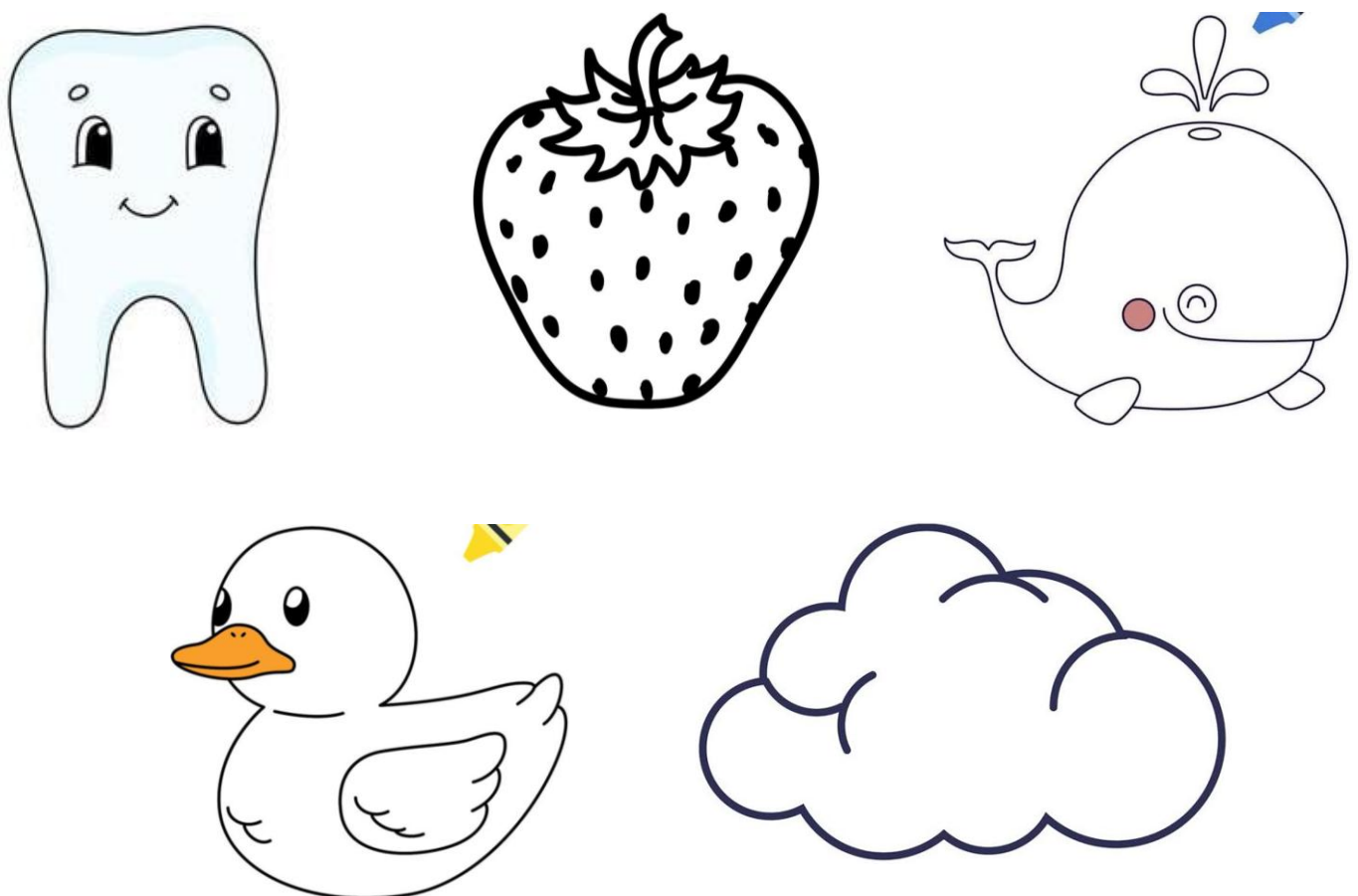
1.- Pegar papel trozado de color rojo en el cuadrado, y de color azul en el triángulo



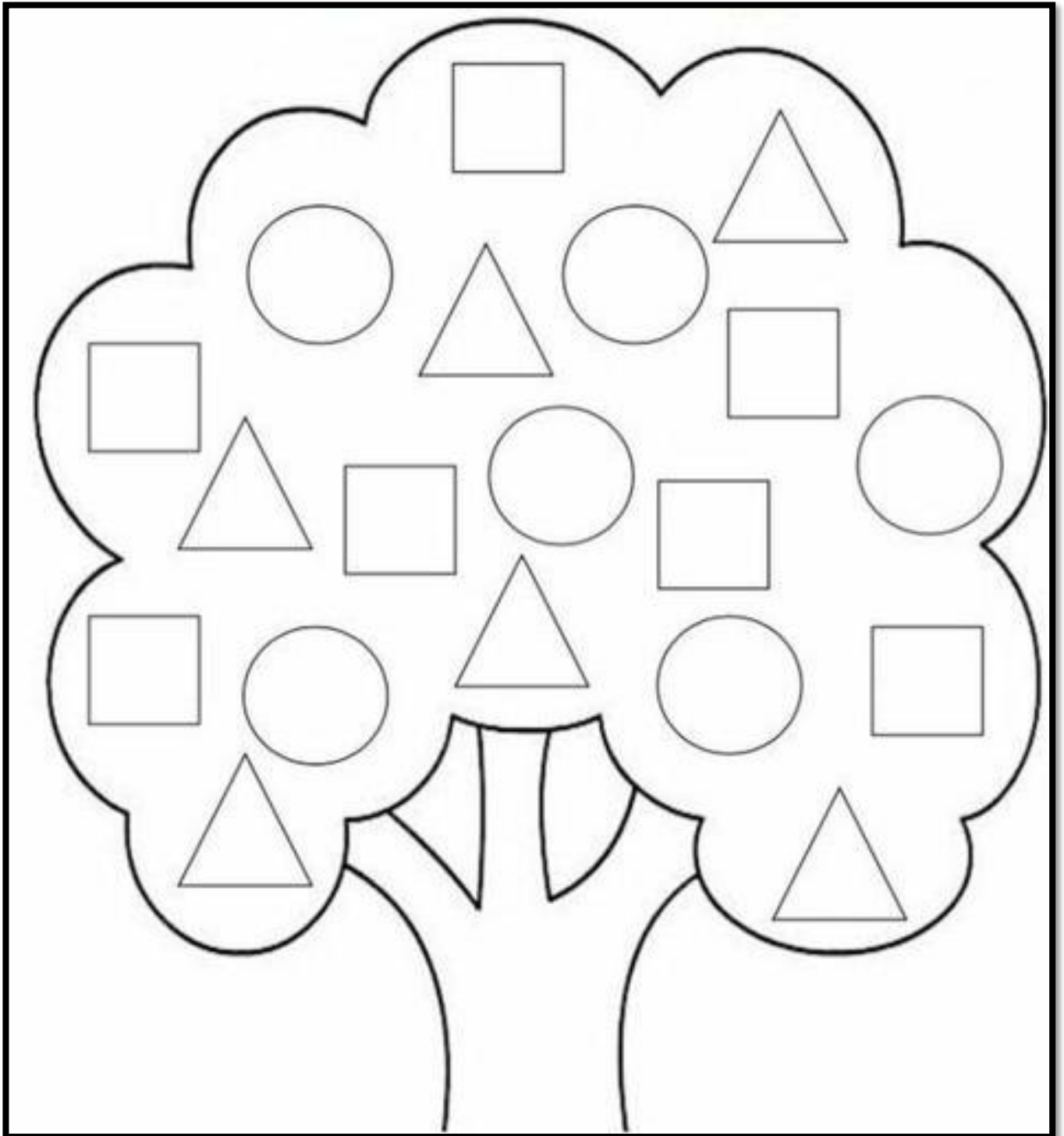
2.- Descubre como sale el color celeste: Mezcla color azul y blanco, colorea los gráficos.



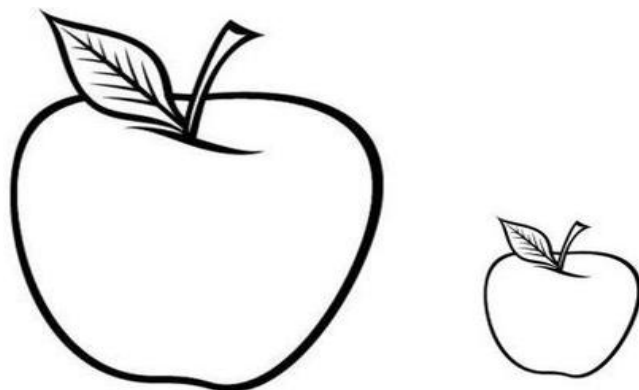
3. Colorea los gráficos según el color que corresponden amarillo, azul, rojo, blanco y celeste.



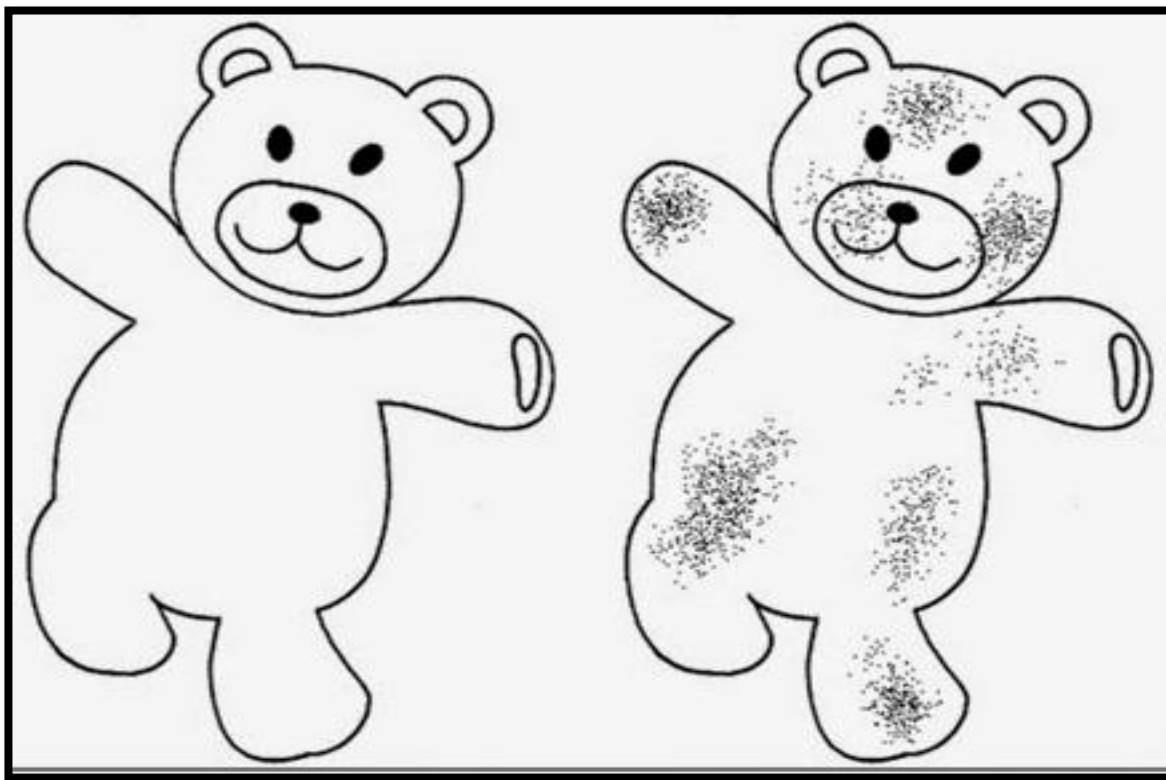
4. Tachar todos los cuadrados y pega etiquetas en los triángulos.



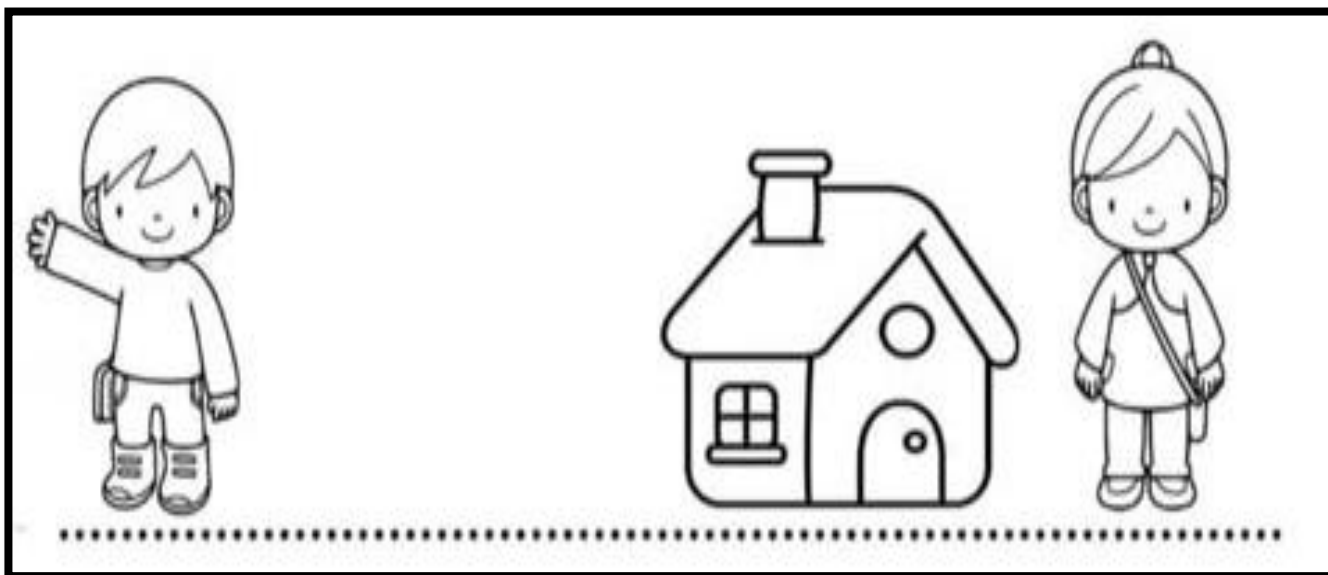
5. Decorar con bolitas de papel la manzana grande y colorear la manzana pequeña.



6. Colorea el osito que está limpio y tacha el que está sucio.

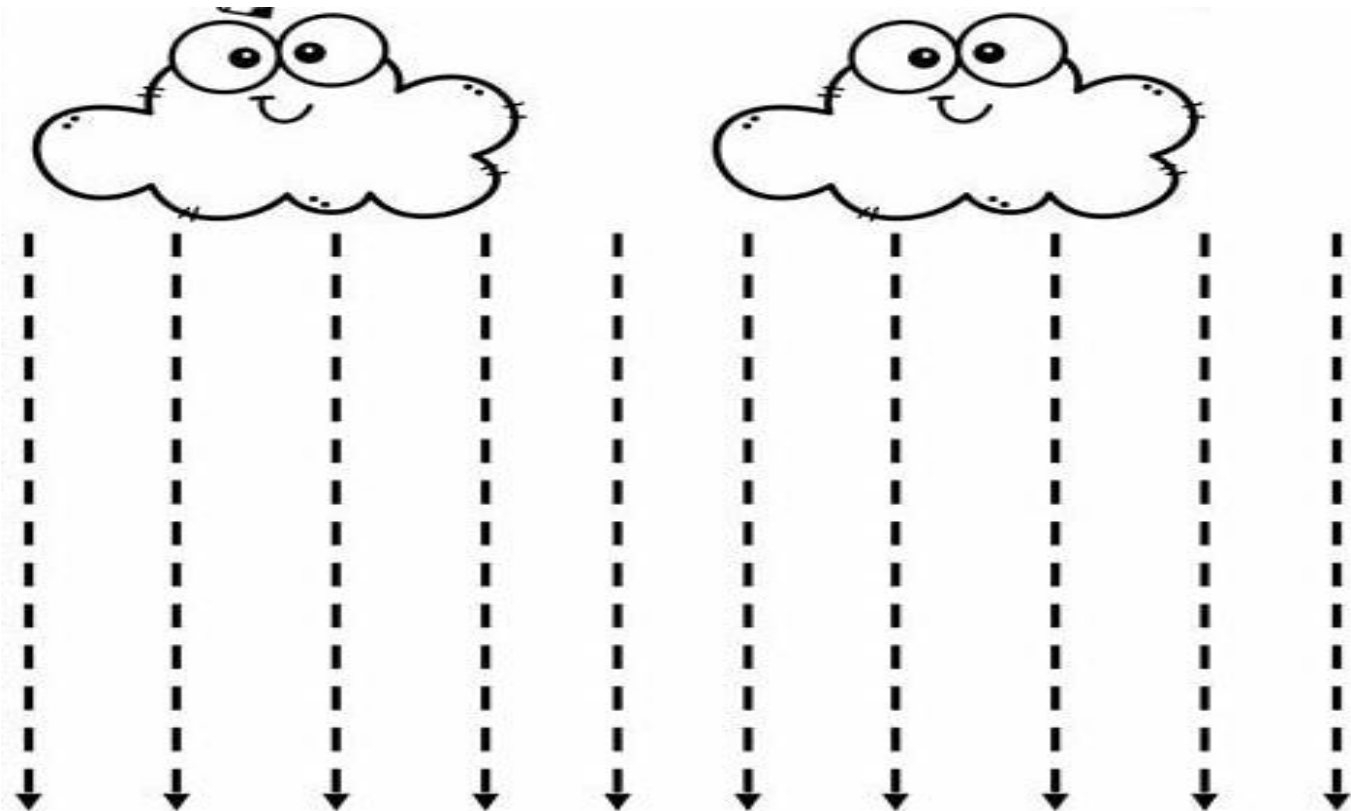


7. Encierra a la niña que está cerca de la casa y colorea al niño que está lejos de la casa.

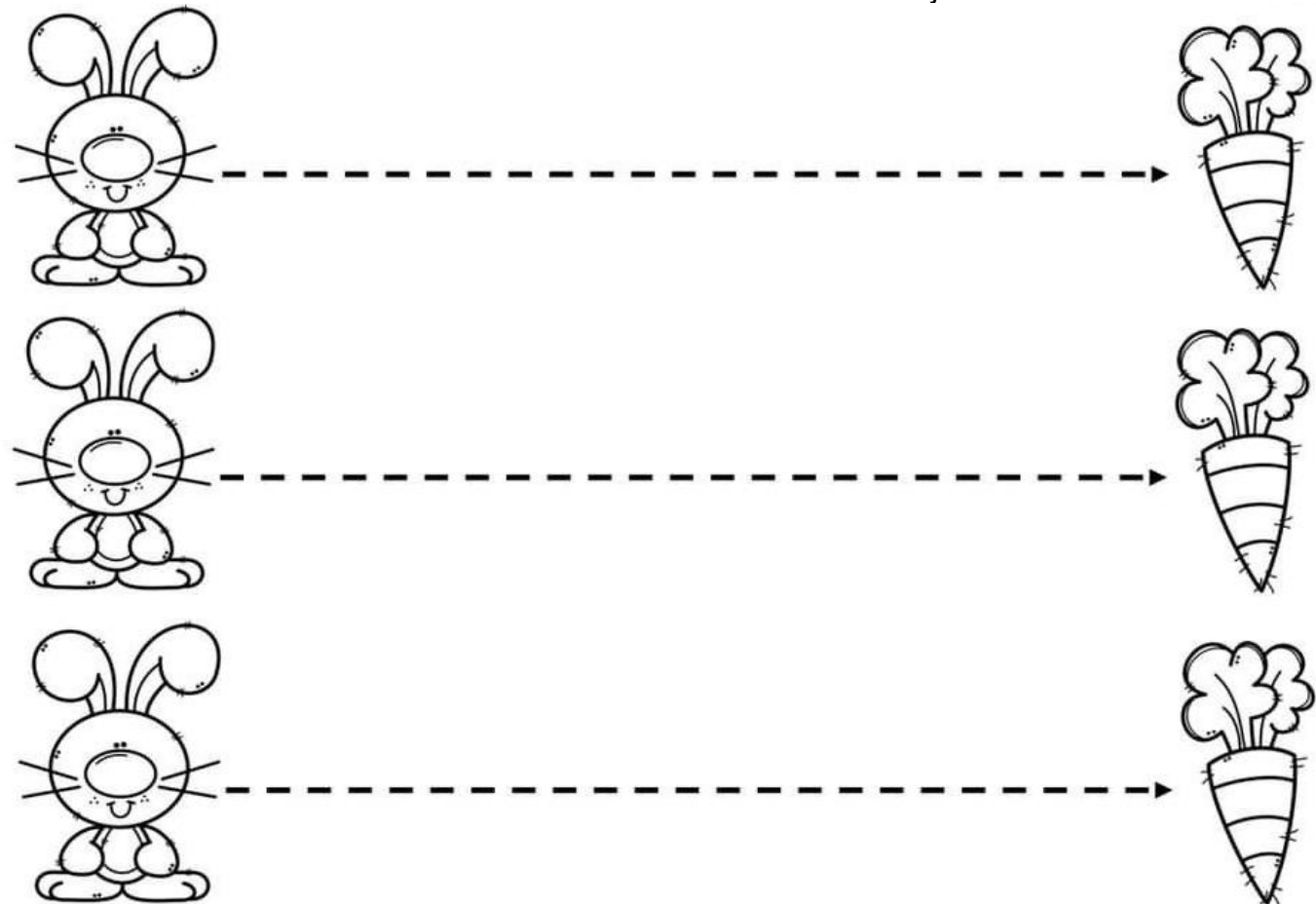


Cuestionario de COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE

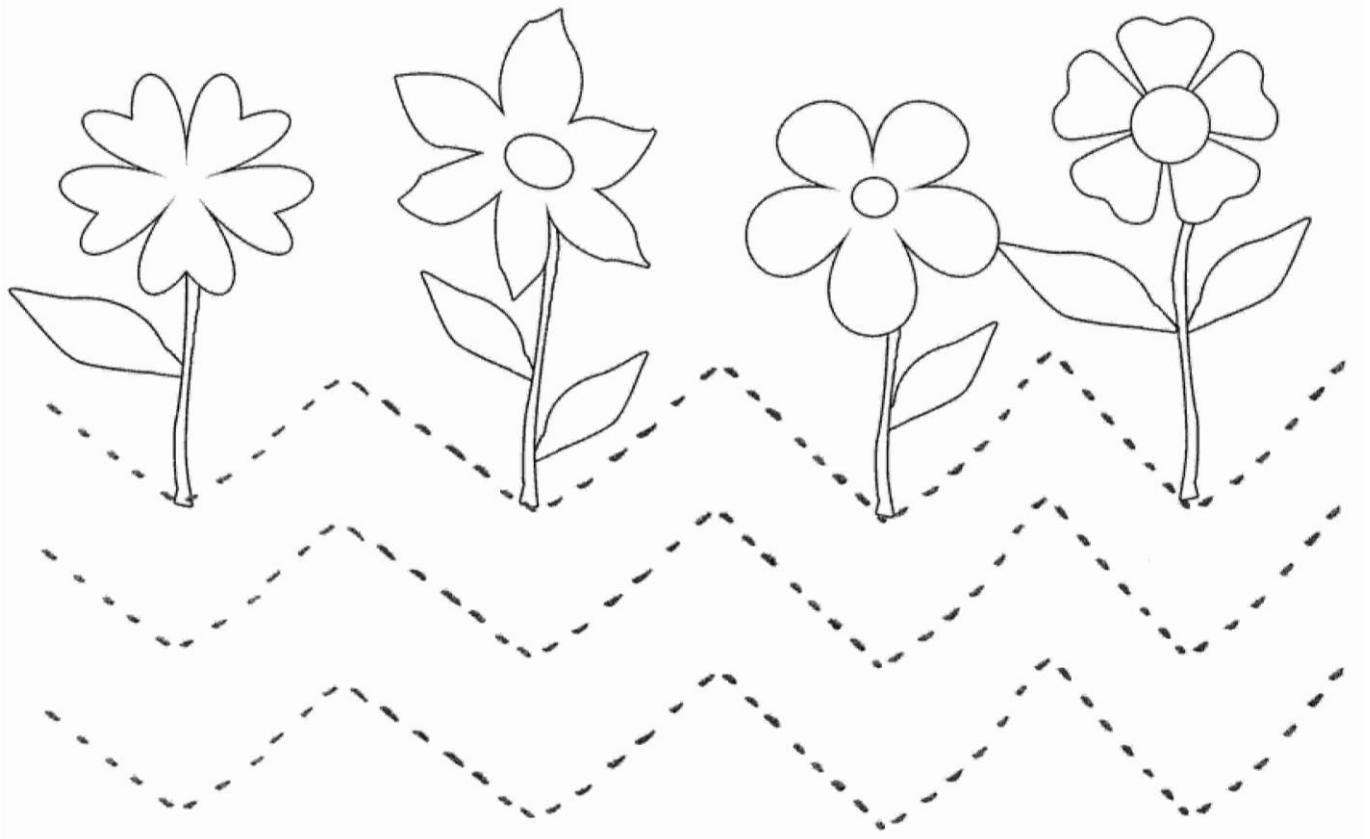
1.- Trazar con pintura de color azul las líneas verticales.



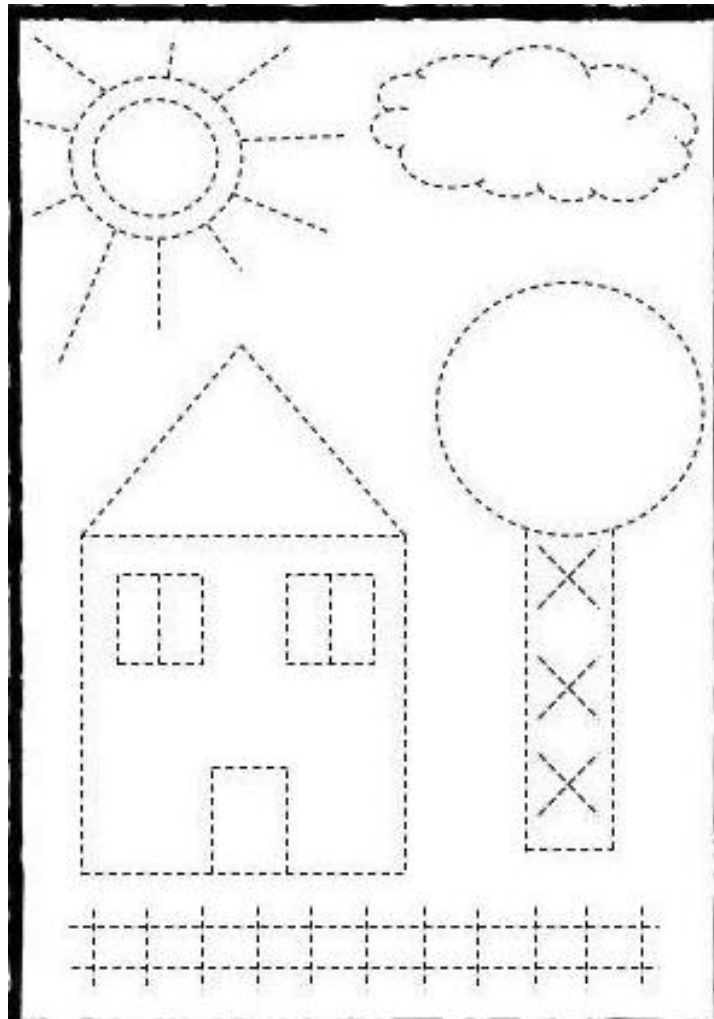
2. Remarcar con marcador las líneas horizontales. Colorea los dibujos.



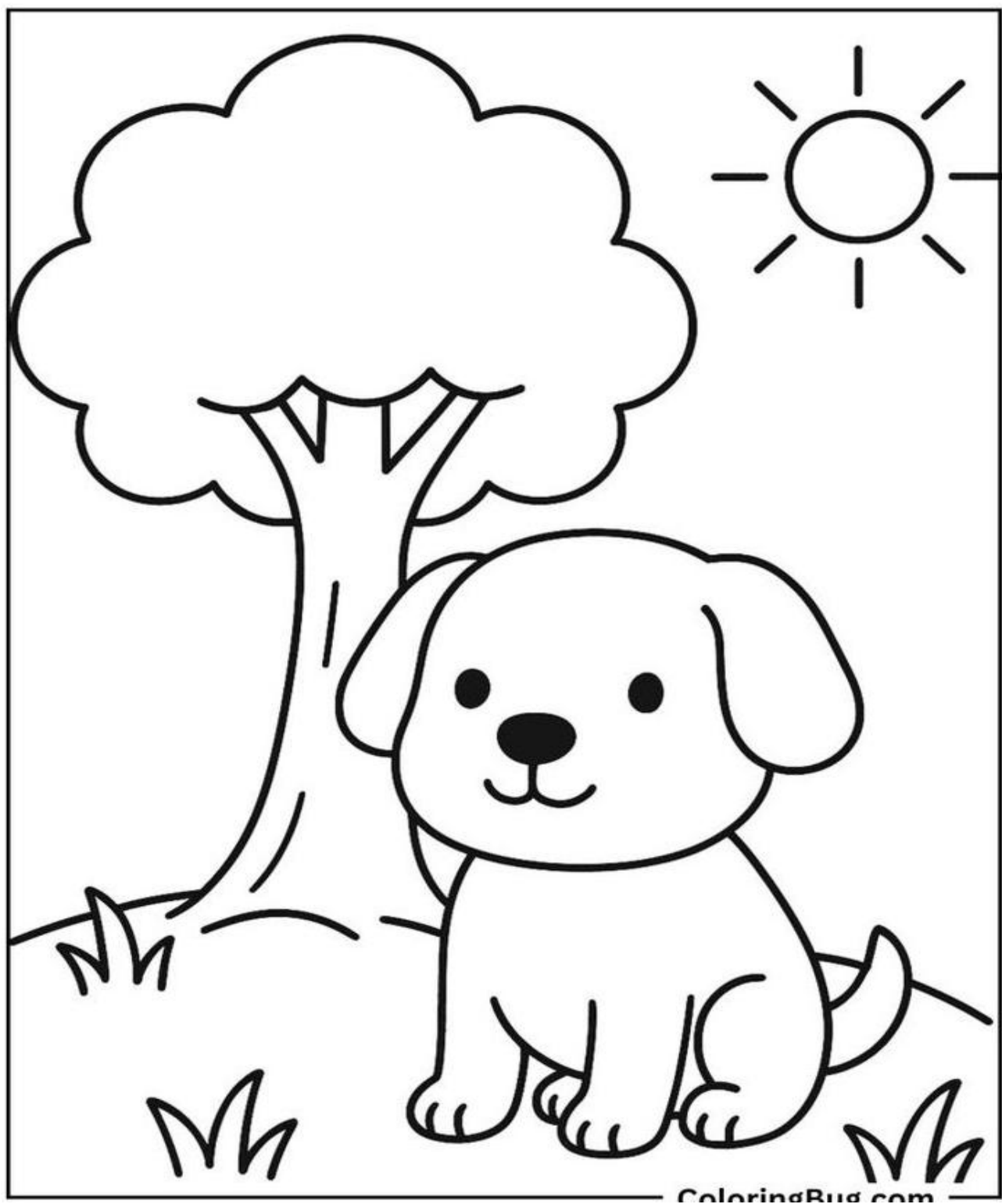
3.- Repasar las líneas inclinadas.



4. Repasar los puntos y formar las figuras.

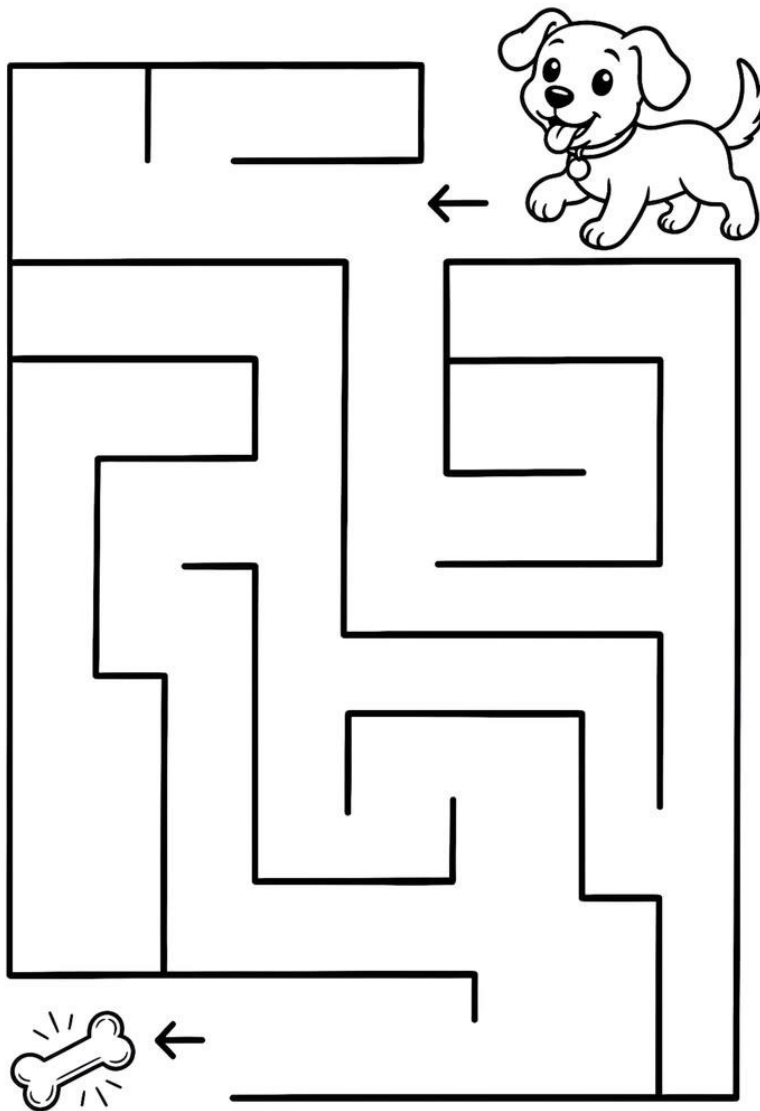


5. Observo, describo y coloreo la imagen.



ColoringBug.com

6. Ayúdale al asno a llegar a la medalla. Pegar papel arrugado



7. Realiza un dibujo libre

Cuestionario de Relaciones con el medio natural y cultural

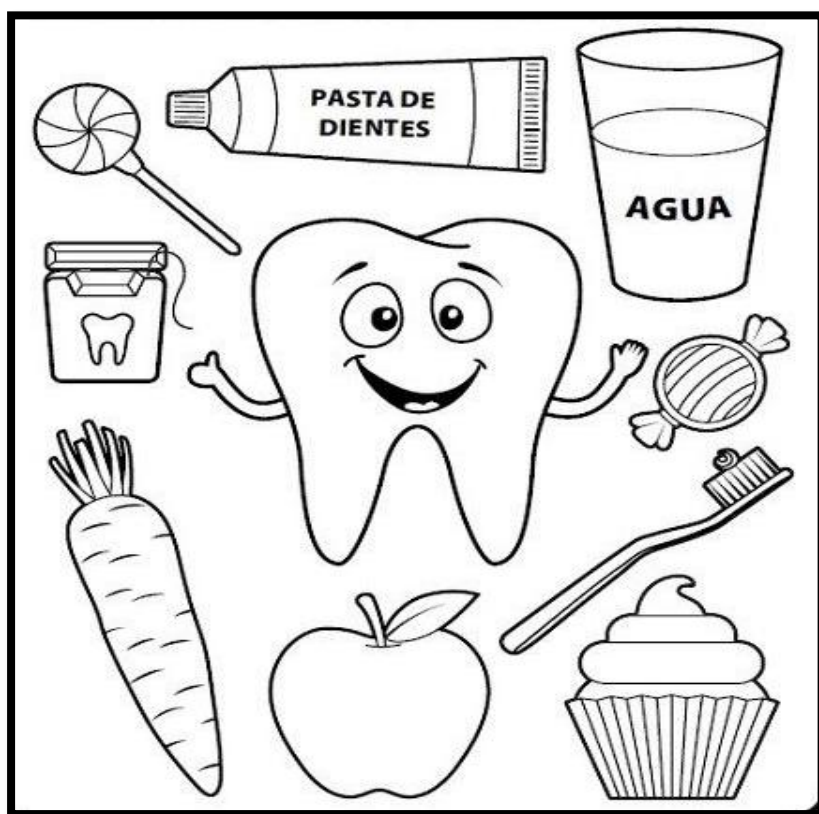
1. Colorea de azul las prendas de vestir del niño y de rojo las prendas de la niña.



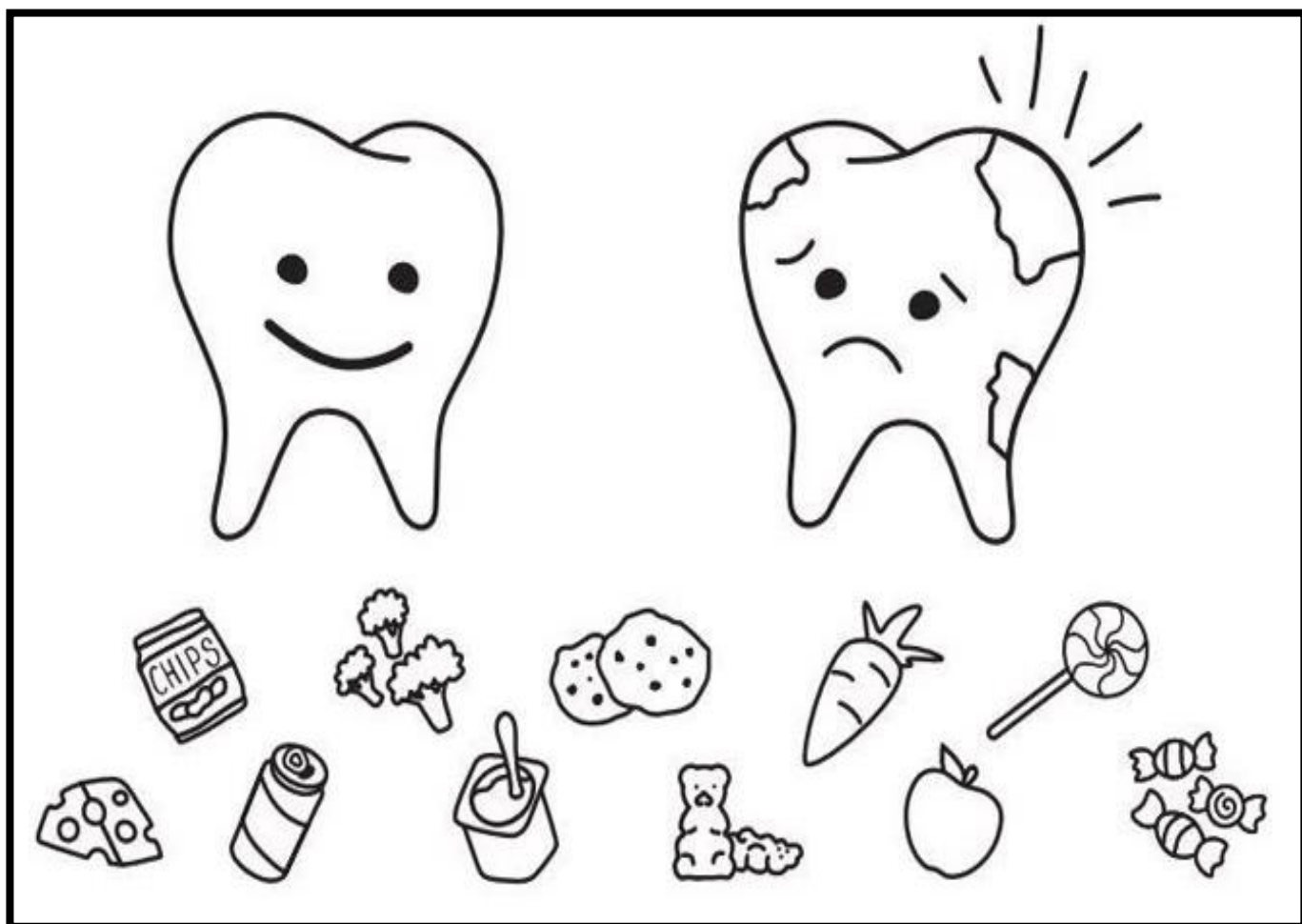
2. Observa reconoce y colorea las prendas de vestir que utilizas si eres niño o niña.



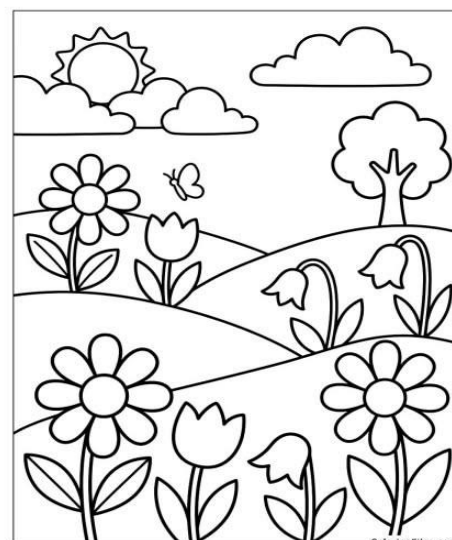
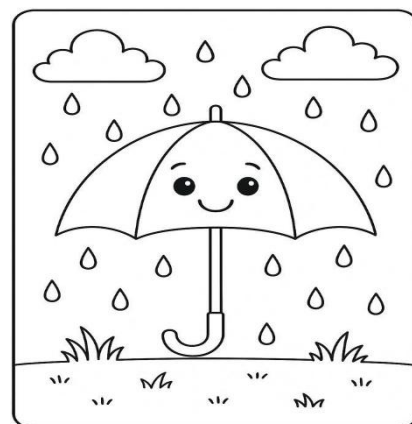
3. Colorea las cosas que son buenas para tener tus dientes sanos y limpios y tacha las cosas que no son buenas para los dientes



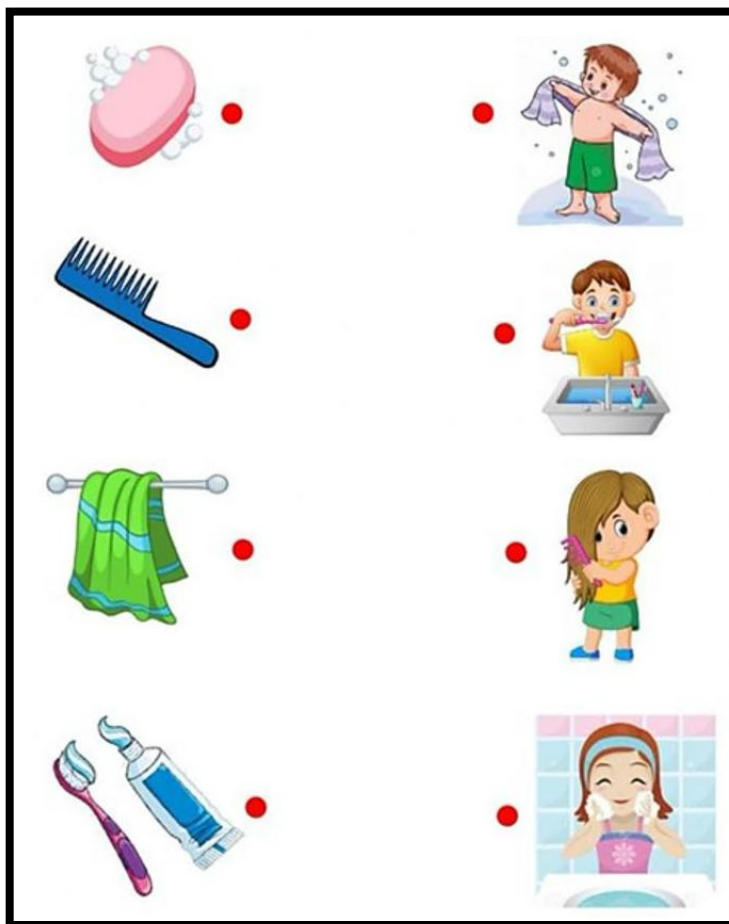
4. Colorea los alimentos que debemos comer para mantener los dientes sanos.



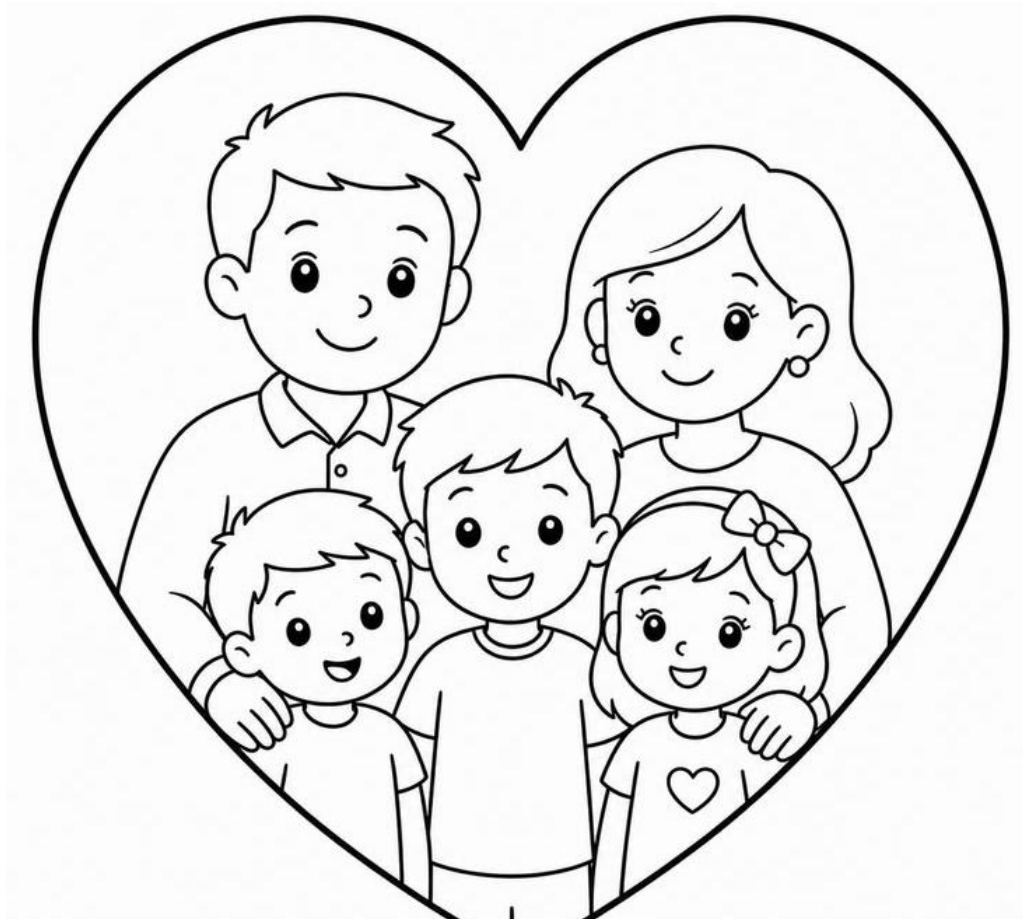
5. Unir y colorear el clima según corresponda soleado, nublado y lluvioso.



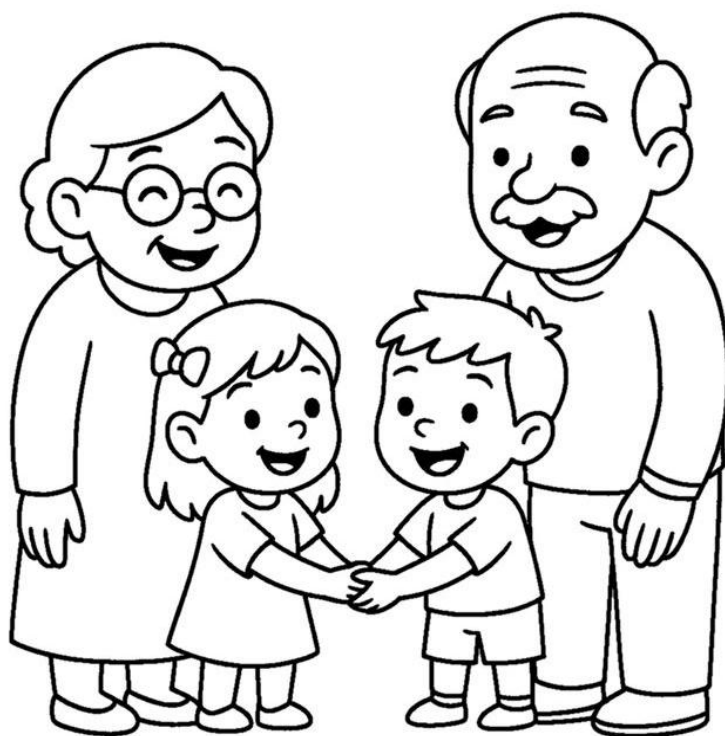
6. Unir cada uno de los útiles de aseo con la acción que corresponde.



7. Colorea a tu linda familia.



8. Colorea a tus abuelitos.



9. Contestar las siguientes preguntas.

MI FAMILIA

Mi familia es mi lugar favorito

MI MAMÁ SE LLAMA: _____

MI PAPÁ SE LLAMA: _____

TENGO _____ HERMANOS/AS

MIS ABUELOS SE LLAMAN: _____

FOTO DE MI FAMILIA

ME DIBUJO CON MI FAMILIA

LO QUE MÁS ME GUSTA HACER CON MI FAMILIA ES: _____

Cuestionario de IDENTIDAD, AUTONOMIA Y CONVIVENCIA

1.- Colorea las normas de convivencias que debes tener dentro de la escuela.

1. Saludo a mis
compañeros y maestros.



2. Escucho cuando
los demás hablan.



3. Comparto mis
juguetes y materiales.



4. Cuido mi escuela
y mantengo limpio.



2. Encierra en un círculo a los que colaboran a la higiene escolar.



3. Colorea las imágenes de la puntualidad



4. Colorea la acción correcta, Nos lavamos las manos antes de lonchar



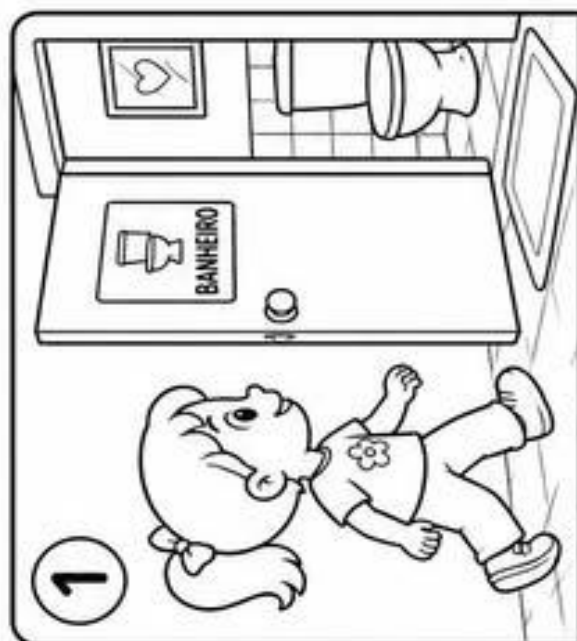
5. Colorear las acciones que tenemos para usar el baño.



3. Espero e faço cocô com calma.



2. Sento no vaso com cuidado.



1. Vou ao banheiro.



6. Lavo bem as mãos com água e sabão.



5. Dou descarga e me arrumo.



4. Uso papel higiênico para me limpar.

Cuestionario de COMPUTACIÓN

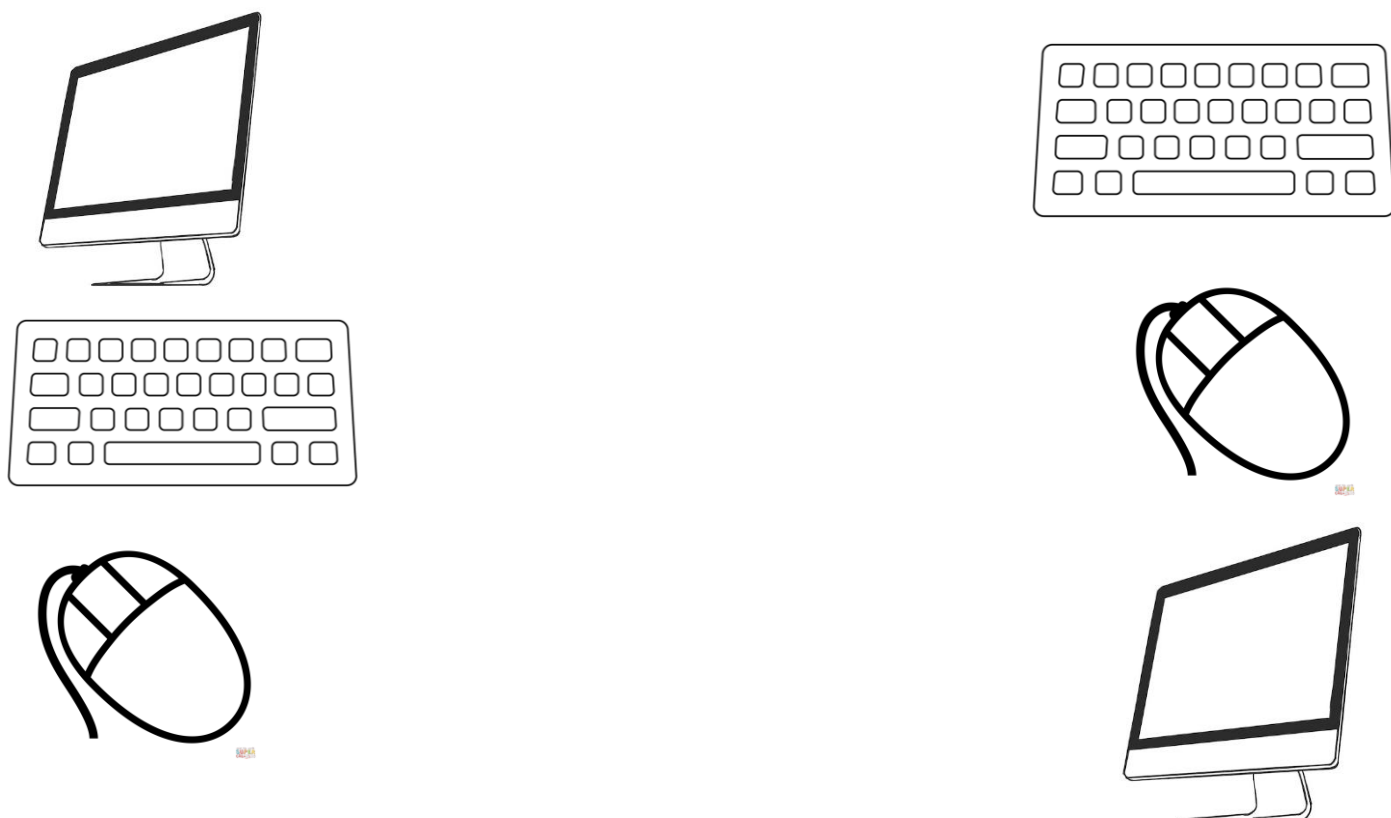
1.- Tachar las cosas incorrectas que hay en la sala de computación.



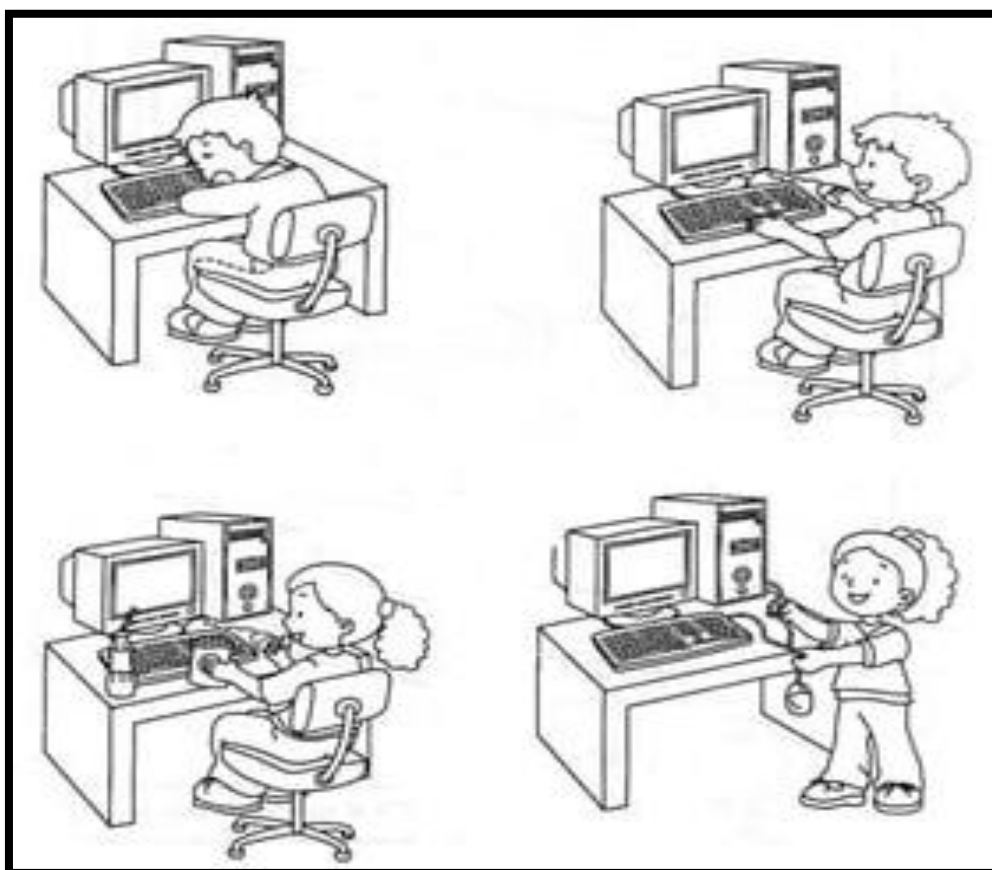
2.- Identificar y colorear las partes de un computador



3. Unir las figuras iguales



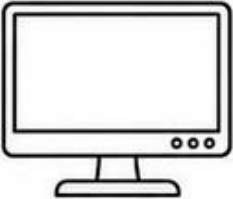
4. Colorea lo que se debe hacer en la sala de cómputo y marca lo que no se debe hacer

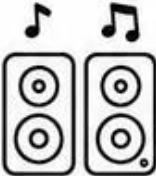


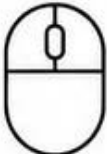
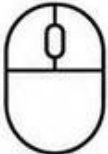
5. Colorea las partes de la computadora que encuentres.

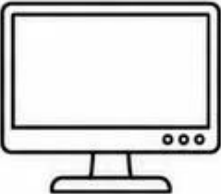


6. Unir las partes iguales de la computadora





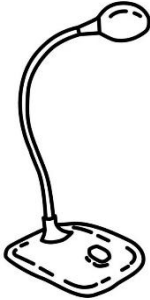
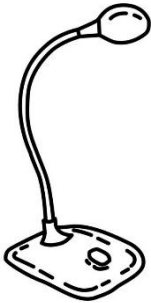






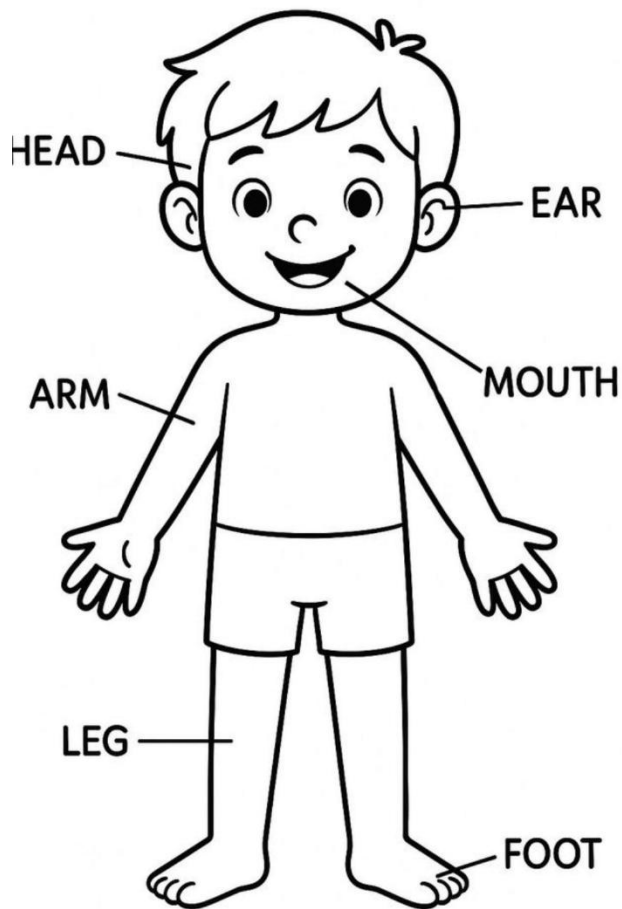






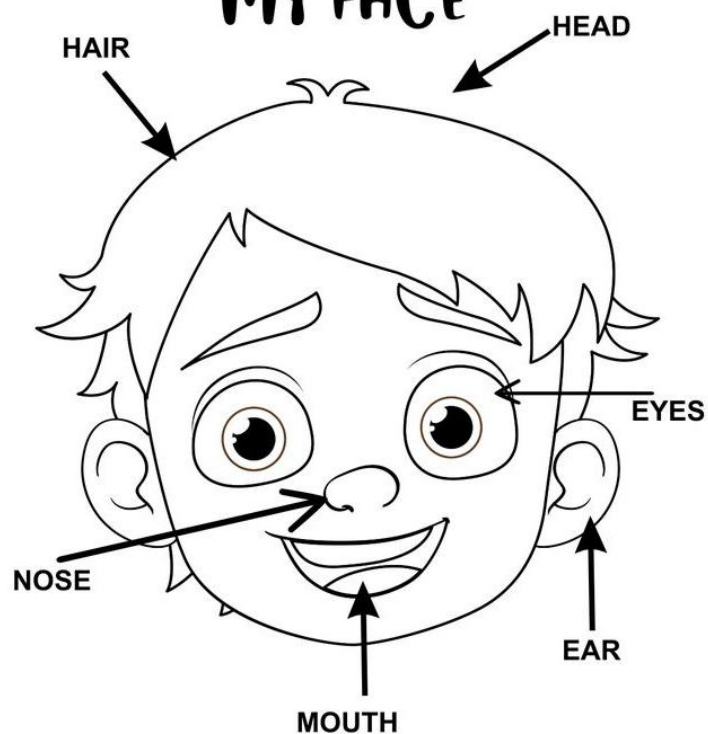
1. Colour the parts of the human body.

MY BODY



2. Say and colour the parts of the face.

MY FACE



3. My family pictures.

FATHER
(papá)



SISTER
(hermana)



BROTHER
(hermano)



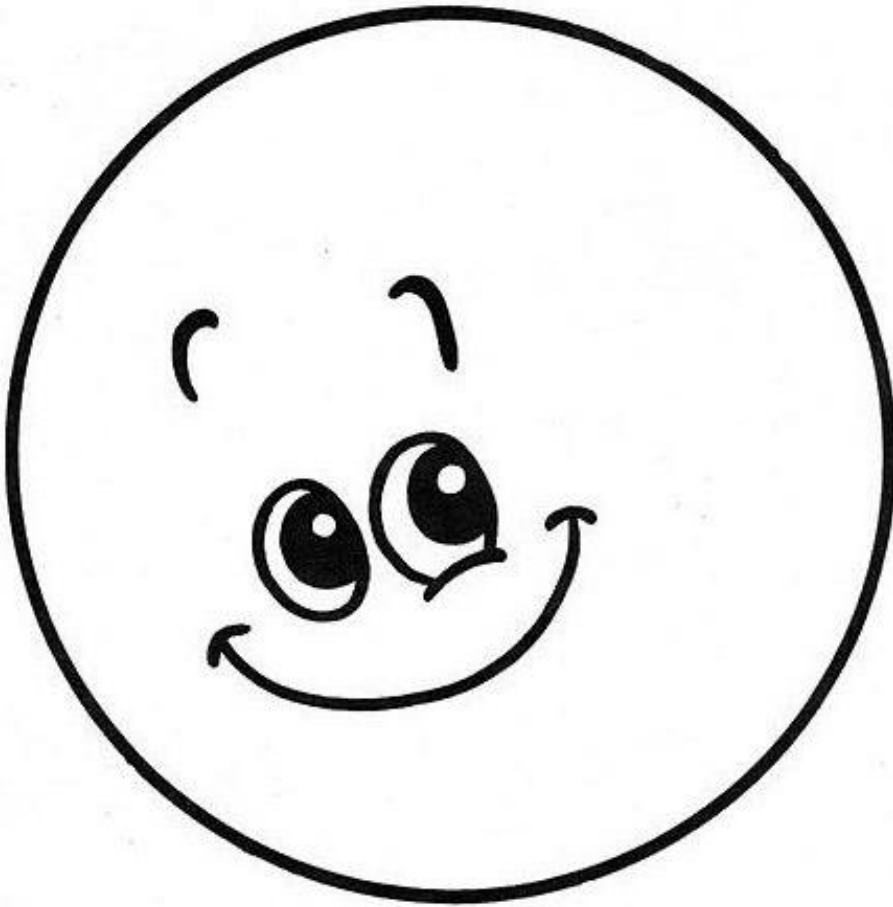
BABY
(bebé)

MOTHER (mamá)

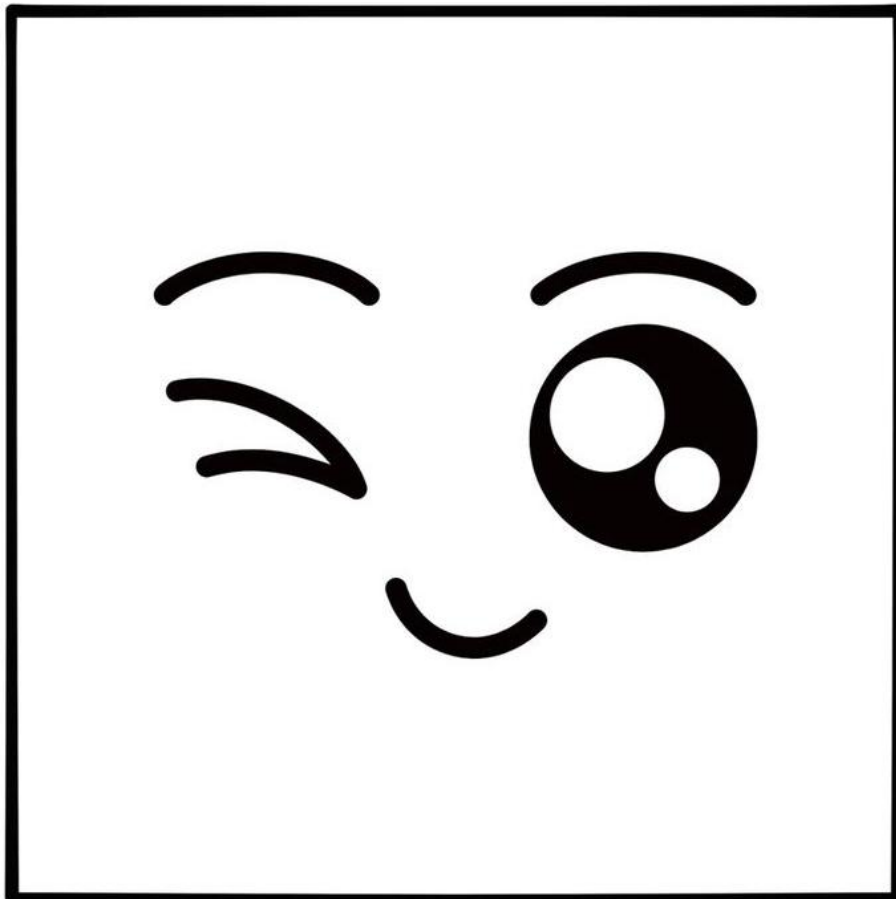
4. Colour the grandparents.



5. Colour the circle yellow.



6. Paste torn paper on the square.



7. Colour correct the yellow, blue and red.

